| | | |
|---|---|---|
| Cód: JAR-SGT-FO-143<br>Fecha: 18/01/2021<br>Versión:03 | Proyección de la semana | FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO |

**Nivel:** SAUCES A **Fecha:** Semana 05 al 08 de noviembre 2024

**Procesos en los que nos encontramos:**

Las experiencias desarrolladas permitieron descubrir un marcado interés alrededor de explorar el mundo, sus sabores, texturas y los elementos que los rodea para descubrir ¿qué puedo hacer en él? ¿qué puedo crear? ¿cómo lo puedo apropiar?

**Intencionalidad:**

La intención para el mes de septiembre y octubre es brindar a los niños y niñas experiencias pedagógicas que los incentive a descubrir el uso de cada elemento partiendo de las preguntas base ¿Cómo lo manipulan? ¿Cómo lo usan? ¿Cómo se relacionan? Y a partir de ello, empezar a fortalecer la dimensión cognitiva desde la solución creativa de problemas, pensamiento crítico, aprendizaje autónomo y curiosidad así mismo, en el área socioemocional potenciar aspectos como la regulación emocional, adaptabilidad en nuevos escenarios y la sana convivencia con su entorno.

**Que queremos profundizar con los niños:**

Plantear experiencias pedagógicas en donde a partir de las provocaciones junto con el OPEN LAB descubrimiento los niños y niñas disfruten de experiencias novedosas, divertidas, significativas que les permiten potenciar aún más la dimensión cognitiva y emocional.

| | | |
|---|---|---|
| Programa Jardín | Sandra Harker | Comité de Gestión Documental |
| Elaborado Por: | Revisado Por: | Aprobado Por: |

## Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños)



| | | |
|---|---|---|
| Cód: JAR-SGT-FO-143<br>Fecha: 18/01/2021<br>Versión:03 | Proyección de la semana | FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO |

| ¿Cuándo? | Estrategias y Experiencia | Materiales y recursos a utilizar |
|---|---|---|
| LUNES 04 NOVIEMBRE 2024 | LUNES FESTIVO | |

| | | |
|---|---|---|
| Programa Jardín | Sandra Harker | Comité de Gestión Documental |
| Elaborado Por: | Revisado Por: | Aprobado Por: |

| | | |
|---|---|---|
| Cód: JAR-SGT-FO-143<br>Fecha: 18/01/2021<br>Versión:03 | Proyección de la semana | FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO |

| ¿Cuándo? | Estrategias y Experiencia | Materiales y recursos a utilizar |
|---|---|---|
| MARTES 05 NOVIEMBRE 2024 | **Asamblea de Inicio:** Para iniciar la jornada, se realizará el ritual del agradecimiento con espuma, en donde daremos gracias mencionando algunas partes del cuerpo en inglés como: Head, belly, tongue, nose, fingers, entre otros; Continuando con la experiencia de vida saludable, “semáforo de los alimentos”, para la sesión # 3, se implementarán las tarjetas de alimentos (verdes y rojas) antes y/o durante el consumo de alimentos en el comedor, para resaltar los beneficios de las verduras y frutas programadas para cada tiempo de comida, y los riesgos para la salud del consumo de alimentos con alto contenido de azúcar o grasa saturada (escogerán un mismo número que de frutas y verduras), este ejercicio se continuará realizando durante el resto de la semana. Continuando con la experiencia de vida saludable, “semáforo de los alimentos”, para la sesión # 3, se implementarán las tarjetas de alimentos (verdes y rojas) antes y/o durante el consumo de alimentos en el comedor, para resaltar los beneficios de las verduras y frutas programadas para cada tiempo de comida, y los riesgos para la salud del consumo de alimentos con alto contenido de azúcar o grasa saturada (escogerán un mismo número que de frutas y verduras), este ejercicio se continuará realizando durante el resto de la semana.<br><br>**Experiencia:** Clase de deportes:<br><br>Se realizará la vivencia de deportes, este espacio de actividad física se crea con el fin de que los niños y niñas del jardín fortalezcan sus habilidades motoras y adquieran destrezas que aporten a su desarrollo integral, seguridad en el movimiento y coordinación de estos. Así mismo se desarrollarán la motricidad gruesa con diferentes acciones como saltar, correr, encestar, lanzar, sostener, así mismo utilizarán diferentes elementos como balones, aros, barras, colchonetas promoviendo un espacio de actividad física llamativo para los niños y niñas. | • Aros verdes y rojos<br>• Tarjetas de emociones<br>• Colchonetas<br>• Balones<br>• Rodadero<br>• Tarjets de verduras y alimentos |

| | | |
|---|---|---|
| Programa Jardín | Sandra Harker | Comité de Gestión Documental |
| Elaborado Por: | Revisado Por: | Aprobado Por: |

| | | |
|---|---|---|
| | Al momento de usar las pelotas o aros cada niño y niña elegirá un elemento el cual el docente o la maestra orientará que tome mencionando un color. Luego con los ojos vendados pasaremos por barras de equilibro con distancias más largas que la vez pasada y observaremos y escucharemos que emoción experimentan los niños y niñas.<br><br>**Asamblea de cierre:** Reflexión sobre el día, compartir los movimientos creados. Despedida Individual Cada niño recibe una despedida personalizada. | |

| | | |
|---|---|---|
| Cód: JAR-SGT-FO-143<br>Fecha: 18/01/2021<br>Versión:03 | Proyección de la semana | FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO |

| ¿Cuándo? | Estrategias y Experiencia | Materiales y recursos a utilizar |
|---|---|---|
| MIERCOLES 06 NOVIEMBRE 2024 | **Asamblea Inicial:** botiquín para el alma<br><br>Dando inicio a la asamblea se saludará a los niños y niñas invitándolos a brindar un abrazo al compañero que esa al lado, luego de esto se dará a cada uno de los niños un guante sensorial para que se auto acaricie y pueda dar caricias a sus pares, se dejara el tiempo que se considere necesario, la maestra colocara música suave para brindar un espacio de tranquilidad. Seguidamente se retomará el botiquín para el alma recordando lo que está allí dentro: los curitas, algodón, crema, y demás elementos que se al colocando de acuerdo a la necesidad de los niños y niñas.<br><br>**Experiencia:** Guantes de poder<br><br>con anterioridad la maestra tendrá listo guantes se cortarán los dedos se ser necesario a la altura que se prefiera. Se organizará pequeños grupos para que sea in trabajo cooperativo. Cada uno de los niños y niñas en su grupo perteneciente decorará los guantes de acuerdo a su preferencia y gusto utilizando los materiales que se dispusieron: botones, lana, cartulina de colores, temperas, marcadores. Los niños y niñas crearán animales o personajes de su preferencia ya que estos serán sus guantes del poder: “yo puedo ser fuerte, yo puedo, comer, yo puedo jugar, yo puedo ayudar.” …<br><br>**Asamblea de cierre:** finalmente cada uno de los niños y niñas mostrara los guantes contara que personaje y nombre le colocaran al guante de poder, se invita a crear una pequeña historia de que incentive a cada uno de los niños y niñas a siempre decir: “puedo ser un niño bueno que ayuda a sus amigos… se continuara con la historia de acuerdo a la opinión de cada uno de los niños y niñas | • guante sensorial<br>• música suave.<br>• botiquín para el alma<br>• tiras de papel o cartulina<br>• tijeras<br>• pegante<br>• marcadores<br>• material reciclado |

| | | |
|---|---|---|
| Programa Jardín | Sandra Harker | Comité de Gestión Documental |
| Elaborado Por: | Revisado Por: | Aprobado Por: |

| | | |
|---|---|---|
| Cód: JAR-SGT-FO-143<br>Fecha: 18/01/2021<br>Versión:03 | Proyección de la semana | FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO |

| ¿Cuándo? | Estrategias y Experiencia | Materiales y recursos a utilizar |
|---|---|---|
| JUEVES 07 NOVIEMBRE 2024 | **Asamblea de Inicio: *"preparándonos para nuestra novena de aguinaldos"***<br><br>El día de hoy todos los niños y niñas del jardín llegaran vestidos para nuestra novena de aguinaldos la cual tendremos a las 10: 00 am , en nuestra asamblea inicial saludare a los niños y niñas con la canción " en donde esta nombre del niño, en donde" a medida que saludemos a cada uno de los niños y niñas cada uno presentara su atuendo o accesorio navideño.<br><br>**Experiencia: *Participando de la novena con títeres"***<br><br>Posteriormente las maestras del programa jardín a cargo de la novena de aguinaldos realizarán la lectura del día y las oraciones por medio de títeres, con la intención de que los niños y niñas logren estar ms atentos a cada una de las oraciones y lecturas, también algunos niños estarán vestidos de san José y la Virgen María, también se hará uso de las nuevas tecnologías y se usara la inteligencia artificial para darle continuidad a cada una de las lecturas y oraciones de la novena.<br><br>**Asamblea de cierre: *" Cantando villancicos al son de la música"***<br><br>Por último, en nuestra asamblea de cierre se les entregara a cada uno de los niños y niñas un instrumento musical, maraca, pandereta cascabeles, etc para que los niños y niñas acompañen los gozos y villancicos cantando y tocando los instrumentos musicales. | ✓ Accesorios navideños<br>✓ Gorro<br>✓ Bufanda<br>✓ Guantes<br>✓ Títeres<br>✓ Instrumentos musicales |

| | | |
|---|---|---|
| Programa Jardín | Sandra Harker | Comité de Gestión Documental |
| Elaborado Por: | Revisado Por: | Aprobado Por: |

| | | |
|---|---|---|
| Cód: JAR-SGT-FO-143<br>Fecha: 18/01/2021<br>Versión:03 | Proyección de la semana | FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO |

| ¿Cuándo? | Estrategias y Experiencia | Materiales y recursos a utilizar |
|---|---|---|
| VIERNES 08 NOVIEMBRE 2024 | **Asamblea de Inicio:** el día de hoy en nuestra asamblea de inicio se anticipará a los niños y niñas de nuestra visita a la casa Athena al ambiente de Maker<br><br>**experiencia :** "RETO 1: Rompecabezas de animales: Se le dará una ficha de un rompecabezas de 4 piezas, al momento en que el orientador de la señal los niños deberán buscar a sus otros 3 compañeros que tienen las fichas restantes, si es posible este ejercicio se puede repetir varias veces intercambiando las fichas entre los niños.<br><br>RETO 2: Armando animales: Los niños encontrarán en el espacio varias piezas lego regadas, cada una de estas tendrá una aprte de un animal, deberán armar todos los animales con todas las fichas que encuentren.<br><br>RETO 3: Tableros de laberinto: Los niños se dividirán en 4 grupos (1 por tablero) en cada tablero deberán de copiar la organización de las 2 tarjetas que encuentren."<br><br>**cierre:** Para este momento, se realizará un recorrido por cada una de las cuevas en donde se observarán las creaciones realizadas con los materiales allí despuestos, se realizarán preguntas como: ¿qué cuevas les gustó más?, ¿cuál reto les pareció más difícil?, ¿trabajaron en equipo? Motivándolos a expresarse de manera verbal. | ➢ Rompecabezas<br>➢ Fichas de lego<br>➢ Imágenes de animales |

| | | |
|---|---|---|
| Programa Jardín | Sandra Harker | Comité de Gestión Documental |
| Elaborado Por: | Revisado Por: | Aprobado Por: |

| | | |
|---|---|---|
| Cód: JAR-SGT-FO-143<br>Fecha: 18/01/2021<br>Versión:03 | Proyección de la semana |  |

| | | |
|---|---|---|
| Programa Jardín | Sandra Harker | Comité de Gestión Documental |
| Elaborado Por: | Revisado Por: | Aprobado Por: |

| | | |
|---|---|---|
| Cód: JAR-SGT-FO-143<br>Fecha: 18/01/2021<br>Versión:03 | Proyección de la semana | |

**Nivel:** SAUCES A **Fecha:** Semana 25 al 29 de noviembre 2024

**Procesos en los que nos encontramos:**

Experiencias de transición de nivel a nivel, con la intención de ir anticipando a los niños y niñas sobre los cambios que se van a tener el próximo año; de igual forma despedir el año en curso con experiencias navideñas que permitan y ayuden a estimular la creatividad en los niños y niñas, como también el compartir con niños y maestras de otros grupos

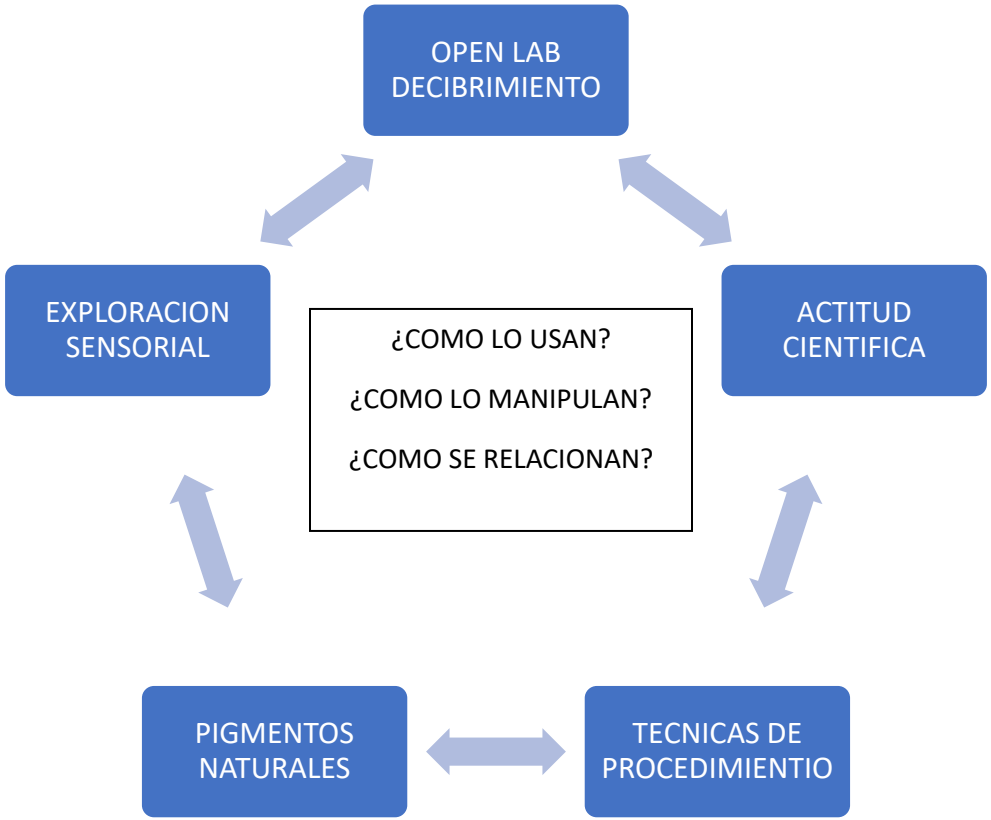
**Intencionalidad:**

La intención es brindar a los niños y niñas experiencias pedagógicas que los incentive a descubrir el uso de cada elemento partiendo de las preguntas base ¿Cómo lo manipulan? ¿Cómo lo usan? ¿Cómo se relacionan? Y a partir de ello, empezar a fortalecer la dimensión cognitiva desde la solución creativa de problemas, pensamiento crítico, aprendizaje autónomo y curiosidad así mismo, en el área socioemocional potenciar aspectos como la regulación emocional, adaptabilidad en nuevos escenarios y la sana convivencia con su entorno.

**Que queremos profundizar con los niños:**

Aprender a utilizar elementos naturales u orgánicos que generalmente se votan a la basura; incentivar la exploración por medio de los sentidos a partir de diversas provocaciones con material natural y orgánico; de igual forma poco a poco ayudar a los niños y niñas a desarrollar el sentido de pertenecía y la organización de cada uno de los lugares del jardín especialmente de nuestro OPEN LAB.

## Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños)




-{

| Cód: JAR-SGT-FO-143<br>Fecha: 18/01/2021<br>Versión:03 | Proyección de la semana | FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO |
|---|---|---|

| ¿Cuándo? | Estrategias y Experiencia | Materiales y recursos a utilizar |
|---|---|---|
| LUNES 25 NOVIEMBRE 2024 | **Asamblea de Inicio: *"que pasara el otro año"***<br><br>¿El día de hoy en nuestra asamblea inicial anticiparemos a los niños y6 niñas sobre lo que ocurrirá el siguiente año, les preguntare con que maestra desean estar o en que aula quisieran estar? Luego de escuchar a algunos niños y niñas les contare que posiblemente les toque con algunos amigos o tal vez no, también que les tocara con otra maestra y así poco a poco se irán anticipando a los niños y niñas sobre los cambios que tendrán el siguiente año.<br><br>**Experiencia: *"visitando el open lab de luz y sombra"***<br><br>posteriormente ingresaremos al open lab de luz y sombra allí invitaremos a los niños y niñas a explorar con lupas y linternas cada uno de los niños escogerá con que elemento quieren explorar, se dejará libremente a los niños y niñas para que explórenlos diferentes materiales y rincones que hay allí y posteriormente se les dirá como se sintieron y que les pareció la experiencia<br><br>**Asamblea de cierre: *"como nos sentimos en este open lab? ¿Qué fue lo que más me gusto?***<br><br>Finalmente en nuestra asamblea de cierre les preguntare a los niños y niñas lo que hicimos el día de hoy y como se sintieron en esta aula, volveremos a tocar el tema que el otro año estaremos en otro salón y tendremos otra maestra por eso durante esta semana estaremos visitando los diferentes open lab para que los niños y niñas conozcan cada una de estas aulas. | • Mesas de luz<br>• Lupas<br>• Linternas<br>• Luces neón<br>• Luz fluorescente |

| Programa Jardín | Sandra Harker | Comité de Gestión Documental |
|---|---|---|
| Elaborado Por: | Revisado Por: | Aprobado Por: |

| | | |
|---|---|---|
| Cód: JAR-SGT-FO-143<br>Fecha: 18/01/2021<br>Versión:03 | Proyección de la semana | FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO |

| ¿Cuándo? | Estrategias y Experiencia | Materiales y recursos a utilizar |
|---|---|---|
| MARTES 26 NOVIEMBRE 2024 | **Asamblea de Inicio: "canción de bienvenida en inglés"**<br><br>El día de hoy nos saludaremos por medio d la canción "hello teacher" la cantaremos en ingles y e español y la idea es que los niños y niñas logren aprenderla y decirla en inglés, también entonaremos otras canciones a solicitud de las niñas y niños.<br><br>**Experiencia: "clase deportiva al aire libre"**<br><br>En la clase de deportes del día de hoy realizaremos el calentamiento en la cancha en la cual se invitará a los niños y niñas a seguir los ejercicios propuestos por los profes de deportes, posteriormente se invitará a los niños y niñas a realizar una pequeña caminata o senderismo en la cual recorreremos la fundación por la parte de atrás allí los niños y niñas tendrán que realizar varias subidas y bajadas de andenes altos, montañas o escaleras esto les ayudara a fortalecer su motricidad gruesa como también perder el medo y aumentar la seguridad en ellos mismos.<br><br>**Asamblea de cierre:** "que paso hoy "<br><br>Al llegar al aula nos hidrataremos con agua de los termos que cada uno de los niños y niñas traen, hablaremos de la importancia de beber agua e hidratarnos constantemente; por último, le pregunte a cada uno de los niños y niñas que paso hoy y como les pareció la clase de deportes en la cual pudimos hacer otro cos diferente y conocer ciertos espacios de la fundación que no conocían. | • Aros<br>• Lasos<br>• Termos con agua<br>• Sillas<br>• Video canción de bienvenida |

| | | |
|---|---|---|
| Programa Jardín | Sandra Harker | Comité de Gestión Documental |
| Elaborado Por: | Revisado Por: | Aprobado Por: |

| | | |
|---|---|---|
| Cód: JAR-SGT-FO-143<br>Fecha: 18/01/2021<br>Versión:03 | Proyección de la semana | FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO |

| ¿Cuándo? | Estrategias y Experiencia | Materiales y recursos a utilizar |
|---|---|---|
| MIERCOLES 27 NOVIEMBRE 2024 | **Asamblea de Inicio: "en qué lugar estamos"**<br><br>¿El día de hoy nuestra asamblea inicial la realizaremos en el open lab de arte y emociones, les preguntare a los niños y niñas como se llama este espacio? ¿Qué maestra está aquí? ¿Les gustaría estar qui el siguiente año? Etc, escuchare las voces de los niños y posteriormente les contare un poco d lo que se hace en este lugar y los materiales que aquí podemos encontrar.<br><br>**Experiencia: "explorando el open lab de arte y emociones"**<br><br>Posteriormente se les pedirá a los niños y niñas que escojan con que material desean trabajar si con plastilina o arcilla se tendrán las mesas forradas y se realizaran dos grupos que trabajaran con los diferentes materiales, posteriormente realizaremos la lectura del cuento del monstruo de los colores y posteriormente se les preguntara a los niños y niñas como se sienten hoy o con que monstruo se identificaron , para que los realicen con los materiales que tienen en la mesa, cuando cada uno de los niños y niñas hayan terminado se les dará un pedazo de cartón paja para que allí lo coloquen y lo puedan llevar a casa.<br><br>**Asamblea de cierre: "enseño mi elaboración artística"**<br><br>Finalmente, en nuestra asamblea de cierre cada uno de los niños y niñas enseñara al resto del grupo su elaboración artística y nos contara que realizo y por qué, luego cada uno se mirara en un espejo y nombrara como se siente y como se ve en el espejo. | • Cuento el monstruo de los colores<br>• Sillas<br>• Mesas<br>• Fotografías<br>• espejo |

| | | |
|---|---|---|
| Programa Jardín | Sandra Harker | Comité de Gestión Documental |
| Elaborado Por: | Revisado Por: | Aprobado Por: |

| Cód: JAR-SGT-FO-143<br>Fecha: 18/01/2021<br>Versión:03 | Proyección de la semana |  |
|---|---|---|

| ¿Cuándo? | Estrategias y Experiencia | Materiales y recursos a utilizar |
|---|---|---|
| JUEVES 28 NOVIEMBRE 2024 | **Asamblea de Inicio: *"como son los robots?***<br><br>El da de hoy visitaremos el aula de robótica y programación allí conoceremos varias de las cosas que los niños y niñas de este espacio ha adelantado durante este año, aprovecharemos para que los niños y niñas reconozcan los tableros de programación realizados por los niños y niñas que están en este espacio.<br><br>**Experiencia: " comprendiendo un poco de pensamiento computacional"**<br><br>El día de hoy realizaremos una pequeña experiencia con los niños y niñas de pensamiento computacional utilizando el tablero de programación que tiene la maestra de este espacio, también utilizaremos los robots realizados por los niños y niñas los cuales los niños tendrán que direccionar según el patrón o la orden que se les dé, a pesar de que los niños y niñas son los mas pequeños observare<br><br>**Asamblea de cierre:**<br><br>Por último, le pregunte a cada uno d los niños y niñas como le pareció este espacio y que fue lo que mas les gusto de estar en este lugar, escuchare las voces de los niños y niñas que deseen participar. | ✓ tablero de programación<br>✓ robots<br>✓ sillas<br>✓ mesas<br>✓ marcadores |

| Programa Jardín | Sandra Harker | Comité de Gestión Documental |
|---|---|---|
| Elaborado Por: | Revisado Por: | Aprobado Por: |

| | | |
|---|---|---|
| Cód: JAR-SGT-FO-143<br>Fecha: 18/01/2021<br>Versión:03 | Proyección de la semana | FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO |

| ¿Cuándo? | Estrategias y Experiencia | Materiales y recursos a utilizar |
|---|---|---|
| VIERNES 29 NOVIEMBRE 2024 | **Asamblea de Inicio: "que es Maker"**<br><br>El día de hoy visitaremos nuestro ultimo open lab de maker y nuestros vecinos actualmente del aula, estando en este espacio les comentare a los niños y niñas que esta aula se llama open lab de maker y que aquí encontraremos muchas cosas de armar y crear.<br><br>**Experiencia: "explorando el open lab de Maker"**<br><br>Posteriormente se dividirán los niños y niñas por pequeños grupos dependiendo de la cantidad que hayan llegado y se ubicaran en diferentes rincones del aula con diversidad de fichas y materiales la idea es dejarlos explorar libremente e ir rotando cada 10 minutos para que puedan jugar e interactuar con la mayoría de fichas y materiales que encontramos en este lugar.<br><br>**Asamblea de cierre: ¿cómo me sentí? Que fue lo que más me gusto**<br><br>Por último, en neutra asamblea de cierre les preguntare a los niños y niñas cual fue el espacio que mas les gusto de los que visitamos durante esta semana y por que en donde quisieran quedar el siguiente año y con que maestra. | • fichas de armar todo<br>• lego<br>• fichas de imanes<br>• fichas de unir<br>• pistas |

| | | |
|---|---|---|
| Programa Jardín | Sandra Harker | Comité de Gestión Documental |
| Elaborado Por: | Revisado Por: | Aprobado Por: |

| | | |
|---|---|---|
| Cód: JAR-SGT-FO-143<br>Fecha: 18/01/2021<br>Versión:03 | Proyección de la semana |  |

| | | |
|---|---|---|
| Programa Jardín | Sandra Harker | Comité de Gestión Documental |
| Elaborado Por: | Revisado Por: | Aprobado Por: |

| | | |
|---|---|---|
| Cód: JAR-SGT-FO-143<br>Fecha: 18/01/2021<br>Versión:03 | Proyección de la semana | |

**Nivel:** SAUCES A **Fecha:** Semana 11 al 15 de noviembre 2024

**Procesos en los que nos encontramos:**

Las experiencias desarrolladas permitieron descubrir un marcado interés alrededor de explorar el mundo, sus sabores, texturas y los elementos que los rodea para descubrir ¿qué puedo hacer en él? ¿qué puedo crear? ¿cómo lo puedo apropiar?

**Intencionalidad:**

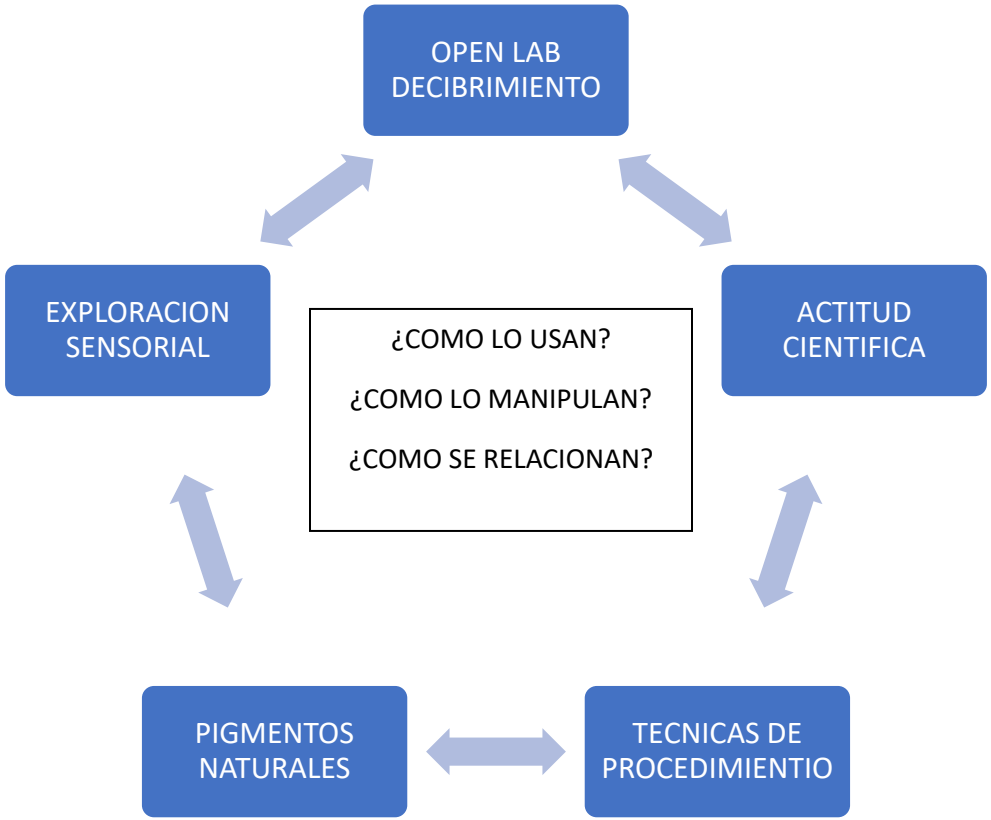
La intención es brindar a los niños y niñas experiencias pedagógicas que los incentive a descubrir el uso de cada elemento partiendo de las preguntas base ¿Cómo lo manipulan? ¿Cómo lo usan? ¿Cómo se relacionan? Y a partir de ello, empezar a fortalecer la dimensión cognitiva desde la solución creativa de problemas, pensamiento crítico, aprendizaje autónomo y curiosidad así mismo, en el área socioemocional potenciar aspectos como la regulación emocional, adaptabilidad en nuevos escenarios y la sana convivencia con su entorno.

**Que queremos profundizar con los niños:**

Aprender a utilizar elementos naturales u orgánicos que generalmente se votan a la basura; incentivar la exploración por medio de los sentidos a partir de diversas provocaciones con material natural y orgánico; de igual forma poco a poco ayudar a los niños y niñas a desarrollar el sentido de pertenecía y la organización de cada uno de los lugares del jardín especialmente de nuestro OPEN LAB.

| | | |
|---|---|---|
| Programa Jardín | Sandra Harker | Comité de Gestión Documental |
| Elaborado Por: | Revisado Por: | Aprobado Por: |

## Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños)



| Cód: JAR-SGT-FO-143<br>Fecha: 18/01/2021<br>Versión:03 | Proyección de la semana | FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO |
|---|---|---|

| ¿Cuándo? | Estrategias y Experiencia | Materiales y recursos a utilizar |
|---|---|---|
| LUNES 18 NOVIEMBRE 2024 | **Asamblea de Inicio: *"aprendiendo hacer masas o engrudo"***<br><br>El día de hoy mostrare a los niños y niñas los materiales que necesitamos para la elaboración de nuestras masas o engrudos, antes de empezar a explorar el material hablaremos de las recomendaciones de uso como no soplar o regar la harina sobre los compañeros y también la importancia de explorar los materiales, su textura, olor y forma; posteriormente mostrare un video de pigmenta laboratorio en el cual Lucas muestra y enseña a los niños y niñas como explorar los materiales naturales como también como al mezclarlos podemos hacer masas de diferente olor y color.<br><br>**Experiencia: *"creación de masas y texturas "***<br><br>Posteriormente pasaremos a forrar las mesas con papel craff o periódico y a cada uno de los niños y niñas se les entregara una camiseta o delantal para proteger su ropa, pasaremos por entregarles a cada uno de los niños y niñas los materiales orgánicos y naturales para la realización de la experiencia, por último, dejaremos las masas elaboradas en una mesa debidamente forradas con vinipel para su conservación.<br><br>**Asamblea de cierre:**<br><br>Por último, cada uno de los niños y niñas dejaran su masa en el rincón estipulado para moldeado a amasar, poco a poco les iré contando a los niños y niñas la transformación que va ir teniendo el open lab y el por que estamos trabajando con materiales orgánicos y naturales o desechos que por lo general nunca volvemos a usar. | • Harina de trigo<br>• Agua<br>• Cucharas<br>• Cuncho de jugo de mora<br>• Cúrcuma<br>• Paprica<br>• Remolacha |

| Programa Jardín | Sandra Harker | Comité de Gestión Documental |
|---|---|---|
| Elaborado Por: | Revisado Por: | Aprobado Por: |

| Cód: JAR-SGT-FO-143<br>Fecha: 18/01/2021<br>Versión:03 | Proyección de la semana |  |
|---|---|---|

| ¿Cuándo? | Estrategias y Experiencia | Materiales y recursos a utilizar |
|---|---|---|
| MARTES 19 NOVIEMBRE 2024 | Continuando con la experiencia de vida saludable, “semáforo de los alimentos”, para la sesión # 5, para ello, se recordará a los niños y a las niñas sobre el funcionamiento del semáforo d ellos alimentos debemos darle luz verde a los que ayudan a tener un cuerpo sano y saludable y por lo tanto debemos comer todos los días, mientras que debemos darle luz roja a aquellos que son perjudiciales y por lo tanto, no se deben consumir todos los días; para esta vivencia, se tendrá como invitado a Hernán el líder de vida saludable.<br><br>EXPERIENCIA: Nos dirigiremos hacia el comedor en donde está ubicado el semáforo de los alimentos; para la evaluación de conocimientos impartidos en las diferentes sesiones, para ello, la maestra y Hernán, entregarán a cada niño y niña, por rondas, una ficha que representa un alimento y que ellos deberán ubicar en las luces del semáforo, teniendo en cuenta lo discutido al inicio de la sesión; se dispondrán un número de fichas que garantice un total de al menos 2 rondas o más. Es importante que se respete el orden en que se entregan las fichas, ya que este se dispondrá de manera que cada uno reciba fichas a ubicar en luces diferentes. Entre todos podremos la ubicación de los alimentos si se considera que el niño o niña cometió un error.<br><br>Esta sesión, será grabada en su totalidad, asegurando que en el material audiovisual se pueda apreciar claramente la ubicación de cada una de las fichas por parte de los niños y las niñas, esto con el fin de que este material se pueda usar para sistematizar la experiencia y evaluar el progreso.<br><br>Clase de deportes:<br><br>Se realizará la vivencia de deportes, este espacio de actividad física se crea con el fin de que los niños y niñas del jardín fortalezcan sus habilidades motoras y adquieran destrezas que aporten a su desarrollo integral, seguridad en el movimiento y coordinación de estos. | • Semáforo de los alimentos.<br>• Fichas de los alimentos.<br>• Colchonetas.<br>• Pelotas.<br>• Lazos.<br>• Conos. Marcadores.<br>• Colores.<br>• Hojas |

| Programa Jardín | Sandra Harker | Comité de Gestión Documental |
|---|---|---|
| Elaborado Por: | Revisado Por: | Aprobado Por: |

| | | |
|---|---|---|
| | Así mismo se desarrollarán la motricidad gruesa con diferentes acciones como saltar, correr, encestar, lanzar, sostener, así mismo utilizarán diferentes elementos como balones, aros, barras, colchonetas promoviendo un espacio de actividad física llamativo para los niños y niñas.<br><br>Al momento de usar las pelotas o aros cada niño y niña elegirá un elemento el cual el docente o la maestra orientará que tome mencionando un color. Luego con los ojos vendados pasaremos por barras de equilibro con distancias más largas que la vez pasada y observaremos y escucharemos que emoción experimentan los niños y niñas.<br><br>Asamblea de cierre: Reflexión sobre el día, recordaremos los alimentos que colocamos en el semáforo, adicional a ello, se pondrá a disposición marcadores, colores y hojas blancas; con los cuales cada uno dibujará un menú de su agrado, incluyendo los alimentos que cada uno considere ayudan al cuerpo a mantenerse fuerte y sano, al final compartirán sus creaciones. | |

| | | |
|---|---|---|
| Cód: JAR-SGT-FO-143<br>Fecha: 18/01/2021<br>Versión:03 | Proyección de la semana | FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO |

| ¿Cuándo? | Estrategias y Experiencia | Materiales y recursos a utilizar |
|---|---|---|
| MIERCOLES 20 NOVIEMBRE 2024 | **Asamblea de Inicio: "recolección de material natural**<br><br>el día de hoy en nuestra asamblea inicial iremos por las zonas verdes de la fundación recolectando material natural que nos pueda servir para nuestra creación de herramientas tales como palos, tallos u hojas o ramas que podamos amarrar y con las que podamos pintar, de igual forma previamente les pediremos a los padres de familia traer tusas de mazorca, hojas de las mismas entre otros materiales que nos puedan servir para la creación de materiales para pintar.<br><br>**Experiencia: "creación de herramientas para pintar con material natural"**<br><br>Posteriormente en compañía de los niños y niñas clasificaremos el material recolectado tanto el que buscamos en la fundación como el que ellos trajeron de sus casas, ´posteriormente les mostrare el siguiente video de pigmenta en el cual se observa como lucas crea variedad de herramientas para pintar; así los niños y niñas tendrán una idea inicial de cómo hacerlo.<br><br>https://www.youtube.com/watch?v=27TdWL-LlmY<br><br>**Asamblea de cierre:** "anticipación y reconocimiento de los materiales "<br><br>Por último, en nuestra asamblea de cierre anticiparemos a los niños y niñas sobre el uso de las herramientas con el fin de que ellos ayuden a cuidarlas y entiendan que no son para jugar sino para pintar. | • Ramas<br>• Palos<br>• Hojas<br>• Tusa mazorca<br>• Hoja de mazorca<br>• Parte verde de la piña<br>• Video<br>• cañamo o nailon |

| | | |
|---|---|---|
| Programa Jardín | Sandra Harker | Comité de Gestión Documental |
| Elaborado Por: | Revisado Por: | Aprobado Por: |

| | | |
|---|---|---|
| Cód: JAR-SGT-FO-143<br>Fecha: 18/01/2021<br>Versión:03 | Proyección de la semana | FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO |

| ¿Cuándo? | Estrategias y Experiencia | Materiales y recursos a utilizar |
|---|---|---|
| JUEVES 21 NOVIEMBRE 2024 | **Asamblea de Inicio: *"cómo prevenir accidentes y riesgos?***<br><br>El día de hoy en nuestra asamblea inicial mostraremos un video a los niños y niñas sobre como prevenir y evitar riesgos en casa y en el jardín, entre ellos el riesgo de caídas de escaleras o de sitios elevados<br><br>https://www.youtube.com/watch?v=AyBEtVTstNA<br><br>**Experiencia: "El camino seguro"**<br><br>Realizaremos un recorrido con los niños y niñas por la parte trasera de la fundación motivando a los niños y niñas a que suban y bajen montañas y escaleras, utilizando cuerdas y conos crearemos un camino seguro para que ellos pasen solo por el camino nos detendremos en las partes altas y les explicare a los niños y niñas que pasa si nos asomamos o nos caemos de partes elevadas<br><br>Los niños deben caminar uno por uno a lo largo del "camino seguro", observando cómo lo hacen y guiándolos para que mantengan una postura estable.<br><br>**Asamblea de cierre:**<br><br>Por último, en nuestra asamblea de cierre les preguntare a los niños y niñas sobre lo que hablamos el día de hoy, ¿si recuerdan el video visto en la mañana y lo que realizamos para explicar el riesgo de caídas o alturas? Escucharemos las intervenciones de los niños y niñas y concluiremos el tema. | ✓ Laso<br>✓ Cuerdas<br>✓ Conos<br>✓ Computador<br>✓ video |

| | | |
|---|---|---|
| Programa Jardín | Sandra Harker | Comité de Gestión Documental |
| Elaborado Por: | Revisado Por: | Aprobado Por: |

| | | |
|---|---|---|
| Cód: JAR-SGT-FO-143<br>Fecha: 18/01/2021<br>Versión:03 | Proyección de la semana | FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO |

| ¿Cuándo? | Estrategias y Experiencia | Materiales y recursos a utilizar |
|---|---|---|
| VIERNES 22 NOVIEMBRE 2024 | JORNADA PEDAGOGICA | |

| | | |
|---|---|---|
| Programa Jardín | Sandra Harker | Comité de Gestión Documental |
| Elaborado Por: | Revisado Por: | Aprobado Por: |

| | | |
|---|---|---|
| Cód: JAR-SGT-FO-143<br>Fecha: 18/01/2021<br>Versión:03 | Proyección de la semana |  |

| | | |
|---|---|---|
| Programa Jardín | Sandra Harker | Comité de Gestión Documental |
| Elaborado Por: | Revisado Por: | Aprobado Por: |

| | | |
|---|---|---|
| Cód: JAR-SGT-FO-143<br>Fecha: 18/01/2021<br>Versión:03 | Proyección de la semana | FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO |

**Nivel:** SAUCES A **Fecha:** Semana 11 al 15 de noviembre 2024

**Procesos en los que nos encontramos:**

Las experiencias desarrolladas permitieron descubrir un marcado interés alrededor de explorar el mundo, sus sabores, texturas y los elementos que los rodea para descubrir ¿qué puedo hacer en él? ¿qué puedo crear? ¿cómo lo puedo apropiar?

**Intencionalidad:**

La intención es brindar a los niños y niñas experiencias pedagógicas que los incentive a descubrir el uso de cada elemento partiendo de las preguntas base ¿Cómo lo manipulan? ¿Cómo lo usan? ¿Cómo se relacionan? Y a partir de ello, empezar a fortalecer la dimensión cognitiva desde la solución creativa de problemas, pensamiento crítico, aprendizaje autónomo y curiosidad así mismo, en el área socioemocional potenciar aspectos como la regulación emocional, adaptabilidad en nuevos escenarios y la sana convivencia con su entorno.

**Que queremos profundizar con los niños:**

Plantear experiencias pedagógicas en donde a partir de las provocaciones junto con el OPEN LAB descubrimiento los niños y niñas disfruten de experiencias novedosas, divertidas, significativas que les permiten potenciar aún más la dimensión cognitiva y emocional.

| | | |
|---|---|---|
| Programa Jardín | Sandra Harker | Comité de Gestión Documental |
| Elaborado Por: | Revisado Por: | Aprobado Por: |

## Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños)



| | | |
|---|---|---|
| Cód: JAR-SGT-FO-143<br>Fecha: 18/01/2021<br>Versión:03 | Proyección de la semana | FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO |

| ¿Cuándo? | Estrategias y Experiencia | Materiales y recursos a utilizar |
|---|---|---|
| LUNES 11 NOVIEMBRE 2024 | LUNES FESTIVO | |

| | | |
|---|---|---|
| Programa Jardín | Sandra Harker | Comité de Gestión Documental |
| Elaborado Por: | Revisado Por: | Aprobado Por: |

| Cód: JAR-SGT-FO-143<br>Fecha: 18/01/2021<br>Versión:03 | Proyección de la semana |  |
|---|---|---|

| ¿Cuándo? | Estrategias y Experiencia | Materiales y recursos a utilizar |
|---|---|---|
| MARTES 12 NOVIEMBRE 2024 | Continuando con la experiencia de vida saludable, “semáforo de los alimentos”, para la sesión # 5, para ello, se recordará a los niños y a las niñas sobre el funcionamiento del semáforo d ellos alimentos debemos darle luz verde a los que ayudan a tener un cuerpo sano y saludable y por lo tanto debemos comer todos los días, mientras que debemos darle luz roja a aquellos que son perjudiciales y por lo tanto, no se deben consumir todos los días; para esta vivencia, se tendrá como invitado a Hernán el líder de vida saludable.<br><br>EXPERIENCIA: Nos dirigiremos hacia el comedor en donde está ubicado el semáforo de los alimentos; para la evaluación de conocimientos impartidos en las diferentes sesiones, para ello, la maestra y Hernán, entregarán a cada niño y niña, por rondas, una ficha que representa un alimento y que ellos deberán ubicar en las luces del semáforo, teniendo en cuenta lo discutido al inicio de la sesión; se dispondrán un número de fichas que garantice un total de al menos 2 rondas o más. Es importante que se respete el orden en que se entregan las fichas, ya que este se dispondrá de manera que cada uno reciba fichas a ubicar en luces diferentes. Entre todos podremos la ubicación de los alimentos si se considera que el niño o niña cometió un error.<br><br>Esta sesión, será grabada en su totalidad, asegurando que en el material audiovisual se pueda apreciar claramente la ubicación de cada una de las fichas por parte de los niños y las niñas, esto con el fin de que este material se pueda usar para sistematizar la experiencia y evaluar el progreso.<br><br>Clase de deportes:<br><br>Se realizará la vivencia de deportes, este espacio de actividad física se crea con el fin de que los niños y niñas del jardín fortalezcan sus habilidades motoras y adquieran destrezas que aporten a su desarrollo integral, seguridad en el movimiento y coordinación de estos. | • Semáforo de los alimentos.<br>• Fichas de los alimentos.<br>• Colchonetas.<br>• Pelotas.<br>• Lazos.<br>• Conos. Marcadores.<br>• Colores.<br>• Hojas |

| Programa Jardín | Sandra Harker | Comité de Gestión Documental |
|---|---|---|
| Elaborado Por: | Revisado Por: | Aprobado Por: |

| | | |
|---|---|---|
| | Así mismo se desarrollarán la motricidad gruesa con diferentes acciones como saltar, correr, encestar, lanzar, sostener, así mismo utilizarán diferentes elementos como balones, aros, barras, colchonetas promoviendo un espacio de actividad física llamativo para los niños y niñas.<br><br>Al momento de usar las pelotas o aros cada niño y niña elegirá un elemento el cual el docente o la maestra orientará que tome mencionando un color. Luego con los ojos vendados pasaremos por barras de equilibro con distancias más largas que la vez pasada y observaremos y escucharemos que emoción experimentan los niños y niñas.<br><br>Asamblea de cierre: Reflexión sobre el día, recordaremos los alimentos que colocamos en el semáforo, adicional a ello, se pondrá a disposición marcadores, colores y hojas blancas; con los cuales cada uno dibujará un menú de su agrado, incluyendo los alimentos que cada uno considere ayudan al cuerpo a mantenerse fuerte y sano, al final compartirán sus creaciones. | |

| | | |
|---|---|---|
| Cód: JAR-SGT-FO-143<br>Fecha: 18/01/2021<br>Versión:03 | Proyección de la semana | FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO |

| | | |
|---|---|---|
| **¿Cuándo?** | **Estrategias y Experiencia** | **Materiales y recursos a utilizar** |
| MIERCOLES 13 NOVIEMBRE 2024 | **Asamblea Inicial: *" a cambiar nuestra aula"***<br><br>El día de hoy en nuestra asamblea inicial les contaré a los niños y niñas que nuestra aula va a cambiar un poco pues tendrá herramientas que vamos a crear con material natural para usar y también dejaremos organizadamente todo el material natural para poderlo explorarlo y cuidarlo, la idea es que con la ayuda de los niños y niñas podamos botar lo que no sirve y empezar a organizar los espacios y rincones del aula**.**<br><br>**Experiencia: "realizando nuestro baja techo"**<br><br>Posteriormente colgaremos hojas y flores de diferentes colores y tamaños en nuestra rama también los niños y niñas tendrán chaquiras o círculos que puedan insertar para decorar la rama.<br><br>**Asamblea de cierre:**<br><br>Por último, colocaremos nuestro baja techo en el lugar que todos elegimos y realizaremos algunos Acuerdos para poderlo cuidar y conserva. | • Rama pintada<br>• Cuerdas o nailon o cañamo<br>• Flores u hojas secas<br>• Chaquiras o bolitas para insertar |

| | | |
|---|---|---|
| Programa Jardín | Sandra Harker | Comité de Gestión Documental |
| Elaborado Por: | Revisado Por: | Aprobado Por: |

| | | |
|---|---|---|
| Cód: JAR-SGT-FO-143<br>Fecha: 18/01/2021<br>Versión:03 | Proyección de la semana | FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO |

| ¿Cuándo? | Estrategias y Experiencia | Materiales y recursos a utilizar |
|---|---|---|
| JUEVES 16 NOVIEMBRE 2024 | **Asamblea de Inicio: “**<br><br>El día de hoy en nuestra asamblea inicial les recordaremos a los niños y niñas la transformación que va a tener nuestra aula y como va a quedar los espacios y rincones, también se realizaran algunos acuerdos que tenemos que tener en cuenta para poder cuidar los materiales y rincones que van a encontrar en nuestro open lab.<br><br>**Experiencia:**<br><br>Posteriormente la totalidad de grupo lo dividiremos en pequeños grupos con el fin de que con ayuda de los niños y niñas arreglemos y transformemos el aula diciéndoles a cada uno para que estamos colocando esto en este lugar y como tiene que quedar todos los días cada uno de los rincones de nuestro open lab<br><br>**Asamblea de cierre:**<br><br>Para finalizar recordaremos algunos acuerdos que tendremos en cuenta para tener nuestra aula organizada y todos los elementos en su lugar, hablaremos con los niños y niñas sobre por qué debemos de ubicar cada cosa en su lugar y empezaremos a rotular. | ✓ Papel bonk<br>✓ Cinta<br>✓ Recipientes plasticos diversidad de tamaños<br>✓ Material natural<br>✓ |

| | | |
|---|---|---|
| Programa Jardín | Sandra Harker | Comité de Gestión Documental |
| Elaborado Por: | Revisado Por: | Aprobado Por: |

| | | |
|---|---|---|
| Cód: JAR-SGT-FO-143<br>Fecha: 18/01/2021<br>Versión:03 | Proyección de la semana | FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO |

| ¿Cuándo? | Estrategias y Experiencia | Materiales y recursos a utilizar |
|---|---|---|
| VIERNES 15 NOVIEMBRE 2024 | **Asamblea de Inicio:** el día de hoy en nuestra asamblea de inicio se anticipará a los niños y niñas de nuestra visita a la casa Athena al ambiente de Maker<br><br>**experiencia :** "RETO 1: Rompecabezas de animales: Se le dará una ficha de un rompecabezas de 4 piezas, al momento en que el orientador de la señal los niños deberán buscar a sus otros 3 compañeros que tienen las fichas restantes, si es posible este ejercicio se puede repetir varias veces intercambiando las fichas entre los niños.<br><br>RETO 2: Armando animales: Los niños encontrarán en el espacio varias piezas lego regadas, cada una de estas tendrá una aprte de un animal, deberán armar todos los animales con todas las fichas que encuentren.<br><br>RETO 3: Tableros de laberinto: Los niños se dividirán en 4 grupos (1 por tablero) en cada tablero deberán de copiar la organización de las 2 tarjetas que encuentren."<br><br>**cierre:** Para este momento, se realizará un recorrido por cada una de las cuevas en donde se observarán las creaciones realizadas con los materiales allí despuestos, se realizarán preguntas como: ¿qué cuevas les gustó más?, ¿cuál reto les pareció más difícil?, ¿trabajaron en equipo? Motivándolos a expresarse de manera verbal. | ➢ Rompecabezas<br>➢ Fichas de lego<br>➢ Imágenes de animales |

| | | |
|---|---|---|
| Programa Jardín | Sandra Harker | Comité de Gestión Documental |
| Elaborado Por: | Revisado Por: | Aprobado Por: |

| | | |
|---|---|---|
| Cód: JAR-SGT-FO-143<br>Fecha: 18/01/2021<br>Versión:03 | Proyección de la semana |  |

| | | |
|---|---|---|
| Programa Jardín | Sandra Harker | Comité de Gestión Documental |
| Elaborado Por: | Revisado Por: | Aprobado Por: |

| Cód: JAR-SGT-FO-143 | Proyección de la semana | |
|---|---|---|
| Fecha: 27/02/2019 | | |
| Versión:02 | | |

FUNDACIÓN TIERRA LLEVAME

# VIERNES 01 NOVIEMBRE.

Vivencias del día

| Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños | Reflexión de la maestra |
|---|---|
| los niños y niñas realizaron los pinches de frutas con las frutas que ellos llevaron en diario anteriores, también pudieron probar las comas que realizamos previamente. ¡ la mayoria de los niños y niñas disfrutaron del show de espuma y baile interactivo todos participaron les agrado bailar y desfilar su disfraz a los niños y niñas que no llevaron disfraz se les realizo pintacarita y algunos se les prestaron accesorios o atuendos de disfraces. | El día de hoy lo que estaba planeado no fue posible hacerlo ya que como fue jornada liberada todas las rutinas se dieron más temprano para que los niños y niñas pudieran salir temprano, también los niños y niñas este día llegaron disfrazados utilizando el disfraz que usaron en la noche del 31 de octubre, no todos los niños y niñas llegaron disfrazados, sin embargo todos participaron del show y baile de espuma el cual disfrutaron bastante pues pudieron compartir con otros niños y niñas de otros salones y otras profes hicimos ¡ desfile de disfraces y show de luces. por tiempo no alcanzamos hacer la manualidad. |

| Programa Jardín | Sandra Harker | Comité de Gestión Documental |
|---|---|---|
| Elaborado Por: | Revisado Por: | Aprobado Por: |

| Cód: JAR-SGT-FO-143 | Proyección de la semana | FUNDACIÓN JARDÍN INFANTIL DIEGO LESMES |
|---|---|---|
| Fecha: 27/02/2019 | | |
| Versión:02 | | |

# MARTES 05 Noviembre

Vivencias del día

| Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños | Reflexión de la maestra |
|---|---|
| Luciana: cuentan las maestras de apoyo que Luciana se sintio mucho por el cambio de grupo tambien comentan que cuando observaba algún amigo en el pasillo o en otro espacio lo abrazaba y hacia cara de tristeza.<br><br>En general para todos los niños y niñas de sacces A no fue sencillo tenerse que dividir y compartir con otros niños y niñas que no conocen o distinguen y tampoco con otras maestras. | El dia de hoy la clase departiva no fue posible realizarla ya que la maestra titular se encontraba en una capacitación en servita y por ende todos los niños del grupo se repartieron en las otras aulas de parvulos por esa razón el grupo el dia de hoy se perdio de la clase departiva tampoco se realizo como se habia planeado la sesion # 3 de vida saludable, sin embargo estas taijetas o laminas se vienen trabajando diariamente con los niños y niñas en el momento de consumir los alimentos en el comedor, evidenciandose que los niños y niñas no son tan expresivos ni comunicativos tampoco le ponen mucho cuidado a los sellos de advertencia. |

| Programa Jardín | Sandra Harker | Comité de Gestión Documental |
|---|---|---|
| Elaborado Por: | Revisado Por: | Aprobado Por: |

| Cód: JAR-SGT-FO-143 | Proyección de la semana | FUNDACIÓN TIERRO LLEVANO |
|---|---|---|
| Fecha: 27/02/2019 | | |
| Versión:02 | | |

# JUEVES 07 NOVIEMBRE

Vivencias del día

| Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños | Reflexión de la maestra |
|---|---|
| Nos queda de experiencia para la proxima hacerla en dos grupos y no todos juntos o si vana estar todos juntos hacerla mas animada pues Fue muy desgastante para los adultos lograr captar la atencion de todos los niños y niñas sin embargo Fue muy bonito ver como todos aplaudian y cantaban los villancicos contagiados y alegres por el espiritu de la navidad. | El dia de hoy fue nuestra novena de Aguinaldos liderada por el programa Jardin en la cual Participaron todos los niños y niñas de Jardin y algunas niñas de la Fundacion del programa externado! la novena apesar que tuvo titeres inteligencia artificial y villancicos se observo a la mayoria de los niños distraidos y dispersos muy pocos le pusieron cuidado a los titeres y a cada una de los oraciones entonadas, la mayoria se encontaba jugando con los demas niños o haciendo desorden. |

| Programa Jardin | Sandra Harker | Comité de Gestión Documental |
|---|---|---|
| Elaborado Por: | Revisado Por: | Aprobado Por: |

| Cód: JAR-SGT-FO-143 | Proyección de la semana | |
|---|---|---|
| Fecha: 27/02/2019 | | |
| Versión:02 | | |

FUNDACIÓN OTERO LEVANO

# VIERNES 08 NOVIEMBRE

Vivencias del día

| Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños | Reflexión de la maestra |
|---|---|
| **Maximiliano:** Fue el único niño que comprendió el propósito de la experiencia se observó que analizaba cada una de las fichas para así determinar en que tablero irian. Aunque en un primer momento se le dificultaba rotaba la ficha hasta lograr encajarlas.<br><br>**Allison:** Después cuando llegamos al aula les di a cada una de los niños un rompecabezas de un ficha y ahí pude corroborar que la mayoría no lo puede realizar sin embargo allison pudo hacerlo teniendo en cuenta forma y tamaño de cada una de las fichas de los tableros | El día de hoy visitamos Athena el ambiente Maker ; fue mi primera visita con el grupo en este ambiente ; lo que pude observar es que el nivel de saber A en general no atienden o responden a mas de 1 instrucción practicamente toda la proyección y cada uno de los momentos fue difícil que la desarrollaran como se quería pues ellos aun se encuentran en una etapa de exploración y descubrimiento armar los rompecabezas o encajables de una pieza se les dificulto un montón algunos se frustraban y pedían ayuda otros como Dylan Andrés al no tener un lenguaje verbal claro era muy complicado poderse dar a entender o responder a la instrucción dada |

| Programa Jardín | Sandra Harker | Comité de Gestión Documental |
|---|---|---|
| Elaborado Por: | Revisado Por: | Aprobado Por: |

| Cód: JAR-SGT-FO-143 | Proyección de la semana | |
|---|---|---|
| Fecha: 27/02/2019 | | |
| Versión:02 | | |

FUNDACIÓN OTERO LLERAS

# MARTES 12 NOVIEMBRE

Vivencias del día

| Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños | Reflexión de la maestra |
|---|---|
| **Dylan Andres:** fue uno de los niños que mostro mas temor por realizar el ejercicio propuesto buscaba siempre la mano de la maestra o bajar las montañas sentado pues así tenia mas confianza y seguridad.<br><br>**Maximiliano:** tiene muy buena coordinación pues realizaba cada uno de los ejercicios propuestos y saltaba dentro de los aros asi estuvieran en subida.<br><br>**Monserrat:** cada vez que pasaba por los conos los acomodaba nuevamente como estaban. | la experiencia del dia de hoy estaba a cargo del nutricionista Hernan Arenas para hacer la experiencia de cierre de habitos y vida saludable, sin embargo fue necesario volverla a reprogramar para el proximo martes ya que muchas maestras no habian realizado la experiencia y todas tenemos que ir alineadas ; por otra parte en la clase de deportes los niños y niñas realizaron un circuito de resistencia en las montañas y luego una caminata o senderismo caminando por detras de la fundacion allí tuvieron que subir y bajar escaleras como tambien pasar obstaculos algunos lo hicieron sin ninguna problema o dificultad a otros buscaban la mano de la maestra. para poderlo realizar |

| Programa Jardín | Sandra Harker | Comité de Gestión Documental |
|---|---|---|
| Elaborado Por: | Revisado Por: | Aprobado Por: |

| Cód: JAR-SGT-FO-143 | Proyección de la semana | |
|---|---|---|
| Fecha: 27/02/2019 | | |
| Versión:02 | | |

FUNDACIÓN DIEGO LEVANO

MIERCOLES 13 NOV

Vivencias del día

| Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños | Reflexión de la maestra |
|---|---|
| Monserrat: Era una de las niñas más emocionadas al ver la instalación de luces y decia verbalmente "llego navidad profe" | El dia de hoy junto con los niños y niñas de SAUCES A. empezamos a transformar el aula, lo primero que realizamos fue colgar nuestra rama la cual habiamos pintado previamente y ahora sera nuestro bajo fecho a la rama le pusimos la instalación de luces de navidad. y tambien hojas, flores y algo de material natural los cuales van colgando de la rama, los niños se mostraron muy felices y emocionados de ver la rama y las luces prendidas, intentaban saltar y agarrar las plumas y chaquiras que cuelgan de la rama. |
| Esmeralda: quiso subirse en una silla para intentar alcanzar las flores, plumas y demás materiales que cuelgan de la rama. | |
| SARA: como siempre las cabeza como ayudar a colgar cada una de las cosas, ella es Feliz ayudando siempre a la maestra. | |

| Programa Jardín | Sandra Harker | Comité de Gestión Documental |
|---|---|---|
| Elaborado Por: | Revisado Por: | Aprobado Por: |

| Cód: JAR-SGT-FO-143<br>Fecha: 27/02/2019<br>Versión:02 | Proyección de la semana | FUNDACIÓN JARDÍN LEVANO |
|---|---|---|

JUEVES 14 NOVIEMBRE

Vivencias del día

| Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños | Reflexión de la maestra |
|---|---|
| SARA: Apenas vio el nicho colgado quiso entrar en el y jugar a esconderse<br><br>Maximiliano: lo ve hace cara de asombro y refiere verbalmente « profe porque hiciste una casita?<br><br>Dylan santiago: empieza a jugar a esconder sus carritos debajo de los cojines que allí estan. | El día de hoy la asistencia de los niños y niñas fue muy poca pues la mayoría se encuentran enfermos, tampoco podimos salir al parque ya que todos los días ha llovido por tal motivo aprovechamos para realizar nuestro nicho ya que he observado que a todos los niños y niñas les gusta esconderse por tal motivo utilizando un aro, velos, cojines y nailon hicimos un pequeño nicho para nuestros niños y niñas allí ellos podran esconderse o simplemente descansar cuando lo deseen. |

| Programa Jardín | Sandra Harker | Comité de Gestión Documental |
|---|---|---|
| Elaborado Por: | Revisado Por: | Aprobado Por: |

| Cód: JAR-SGT-FO-143 | Proyección de la semana | |
|---|---|---|
| Fecha: 27/02/2019 | | |
| Versión:02 | | |

FUNDACIÓN PIERO LEVANO

# VIERNES 15 ATHENA

Vivencias del día **MAKER.**

| Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños | Reflexión de la maestra |
|---|---|
| **Maximiliano**: al comienzo logro entender la instrucción dada, comprendio la historia narrada ya que nombro algunos de los animales que aparecian en la historia, sin embargo luego quiso explorar y jugar con las fichas apilando las fichas para despues derrumbarlas<br>**Esmeralda**: se acerco a la maestra y manifesto verbalmente "maestra quiero construir contigo" iba pasando fichas y observando como los ubicaba la maestra y el parque tenian que ir así poco a poco fue entendiendo la dinamica de la experiencia. | El dia de hoy fue nuestra segunda experiencia en el mes en el ambiente de Maker en el aula de Athena. allí la propuesta del profe fue a partir de una historia narrada a los niños ellos pudieran construir las jaulas de los animales del zoologico, en el piso encontraron cintas demarcando el tamaño de las jaulas y la instrucción despues de contar la historia fue "vamos a construir las jaula encima de las cintas" sin embargo ninguno de los niños entendio la indicación y lo que empezaron hacer fue torres altas, llamandoles más la atención el apilar y derrumbar las fichas sin tener ningún sentido en su construcción. |

| Programa Jardin | Sandra Harker | Comité de Gestión Documental |
|---|---|---|
| Elaborado Por: | Revisado Por: | Aprobado Por: |

| Cód: JAR-SGT-FO-143 | Proyección de la semana | FUNDACIÓN JARDÍN LLANO |
|---|---|---|
| Fecha: 27/02/2019 | | |
| Versión:02 | | |

# LUNES 25 / NOVIEMBRE.

Vivencias del día

| Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños | Reflexión de la maestra |
|---|---|
| **Maximiliano**: le agrado mucho estar en este lugar manifestaba verbalmente " profe me gusta estar aquí con los planetas como se llama este " "me quiero poner este traje" <br><br> **Esmeralda**: toma una linterna empeza a explorarla y a intentar prenderla manifesto verbalmente " profe esta no prende no sirve maestra" <br><br> **Luciana**: le llamo la atención el rincon gráfico allí empieza a destapar los marcadores. y a pintar en el tablero tambien intenta destapar las temperas. | TRANCISIONES OPEN LAB LUZ Y SOMBRA. <br> El dia de hoy empezamos hablar con los niños y niñas sobre las tancisiones de siguiente año realizamos nuestra asamblea inicial. en el aula de luz y sombra y allí les pregunte a los niños si sabian como se llama este espacio y que materiales encontramos en este lugar / los niños y niñas empezaron a explorar el lugar y encontraron lupas, linternas y luces florecentes, la mayoria quiso empezar a explorar y jugar con linternas iluminando de cerca cada rincon del aula, les llamo mucho la atención los planetas, traje de astronautas y naves espaciales. |

| Programa Jardín | Sandra Harker | Comité de Gestión Documental |
|---|---|---|
| Elaborado Por: | Revisado Por: | Aprobado Por: |

| Cód: JAR-SGT-FO-143 | Proyección de la semana | FUNDACIÓN DIEGO LEVANO |
|---|---|---|
| Fecha: 27/02/2019 | | |
| Versión:02 | | |

# MARTES 26 NOVIEMBRE

Vivencias del día

| Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños | Reflexión de la maestra |
|---|---|
| **Dylan santiago**: Fue de los niños que mas tuvo control y manejo con la bici. pues se observaba que levantaba sus pies y manejaba rapido teniendo equilibrio y gran dominio de su cuerpo y la bicicleta.<br><br>**Esmeralda**: las tres oportunidades que pudo montar se observo muy temerosa y precavida en el manejo de la bici en todas las oportunidades la dejo caer hacia un lado en una oportunidad se lastimo un poco. | CLASE DEPORTIVA.<br>El dia de hoy tuvimos nuestra clase deportiva la cual tuvo algunas acomodaciones por temas de tiempo y lluvias pues el pasto esta muy mojado y por tal motivo los dos profes de deportes consideraron riesgoso que los niños y niñas fueran de caminada por tal motivo tuvimos la clase en la cancha con las bicicletas. en las cuales los niños y niñas pudieron pasar por turnos y montar libremente, a la mayoria de las niñas se les dificultaba el tener dominio de las bicicletas y las dejaban ladear hacia un lado a muchas se les caia pues les ganaba su peso |

| Programa Jardín | Sandra Harker | Comité de Gestión Documental |
|---|---|---|
| Elaborado Por: | Revisado Por: | Aprobado Por: |

| Cód: JAR-SGT-FO-143 | Proyección de la semana | |
|---|---|---|
| Fecha: 27/02/2019 | | |
| Versión:02 | | |

FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

# MIERCOLES 27 NOV

Vivencias del día

| Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños | Reflexión de la maestra |
|---|---|
| Esmeralda: Expresa verbalmente "profe me gusto el osuro de luz y sombra yo quiero estar ahi" también toma unas acuarelas en su mano junto con un pincel y expresa verbalmente "yo quiero pintar maestra"<br><br>Maximiliano: quiso explorar unas pinturas o dibujos que estaban en la pared luego tomo un marcador y empezo a dibujar en un papel que encontro pegado a la pared.<br><br>La mayoria de niños y niñas empezaron a jugar y explorar en los diferentes rincones y espacios que encontraron en esta aula. | Explorando y conociendo el OPEN LAB. DE ARTE Y EMOCIONES.<br>El dia de hoy visitamos con los niños y niñas esta aula, en la asamblea inicial les conte como se llamaba la maestra que aqui se encontraba y que se trabajaba allí, los niños y niñas empezaron a explorar todos los materiales que encontraron en esta aula, algunos manifestaban verbalmente quiero pintar, cuando les pregunte cual aula les gustaba más de las que hemos visitado estos dias algunos manifestaban el de luz y sombra. Sin embargo se logro evidenciar que a la mayoria del grupo les agrada mucho pintar. |

| Programa Jardin | Sandra Harker | Comité de Gestión Documental |
|---|---|---|
| Elaborado Por: | Revisado Por: | Aprobado Por: |

| Cód: JAR-SGT-FO-143 | Proyección de la semana | |
|---|---|---|
| Fecha: 27/02/2019 | | |
| Versión:02 | | |

FUNDACIÓN JARDÍN DE LEVANO

# JUEVES 28 NOVIEMBRE

Vivencias del día

| Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños | Reflexión de la maestra |
|---|---|
| Maximiliano: expresa verbalmente "profe aquí no hay nada chevre para jugar" mejor vamonos al parque" | Explorando y conociendo el aula de Programación y robotica. |
| Dylan Santiago: comenzo a jugar y correr saltando sobre las baldosas encima de unas cintas que hay en el piso | El dia de hoy exploramos y conocimos el open lab de programación, sin embargo fue dificil poder realizar la proyección pensada ya que la maestra de este lugar ya levanto todo los materiales que hay en este lugar tampoco ya estaban los tableros de programación ni los robots. por tal motivo trabajamos la programación o el pensamiento computacional lo trabajamos dandole instrucciones sencillas a los niños y niñas como quitate los zapatos y ponerse la ropa teniendo en cuenta su orden. |
| Sin embargo se les dijo a los niños y niñas lo que aquí se trabaja y los materiales con los que se van a encontrar. | |

| Programa Jardín | Sandra Harker | Comité de Gestión Documental |
|---|---|---|
| Elaborado Por: | Revisado Por: | Aprobado Por: |